

ПРИНЯТ

Решением педагогического
совета МДОУ «Детский сад № 3
общеразвивающего вида»
Протокол № 3 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующей МДОУ «Детский сад № 3
общеразвивающего вида»
Астафьева Л.В.
Приказ № 1-181 от 29.03.2024 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида»
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

№ п/п	Наименование	Стр.
1	Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка системы управления ДООУ	4
1.3.	Оценка материально-технической базы	5
1.4.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности	6
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности	7
1.6.	Оценка процесса обучения и воспитания в ДООУ	8
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
1.8.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
2	Раздел 2. Показатели деятельности ДООУ	13
3	Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности	14

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» (МДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида»)
Руководитель	Астафьева Людмила Владимировна
Адрес организации	3017173, Курская область, г. Железнодорожск, ул.21 Партсъезда, д.13
Телефон	8 (47148) 2-64-65
Адрес электронной почты	doo3.obr46@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Железнодорожска
Год создания	1961 год
Лицензия	46Л01 № 0000682 от 28.11.2016 г. № 2519

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» (далее — ДООУ) расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 149 мест. Площадь здания 995,5 кв.м., проектная мощность составляет 5 групп.

Цель деятельности ДООУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками. Предметом деятельности ДООУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода.

Режим работы ДООУ установлен правилами внутреннего трудового распорядка принятыми на общем собрании работников.

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

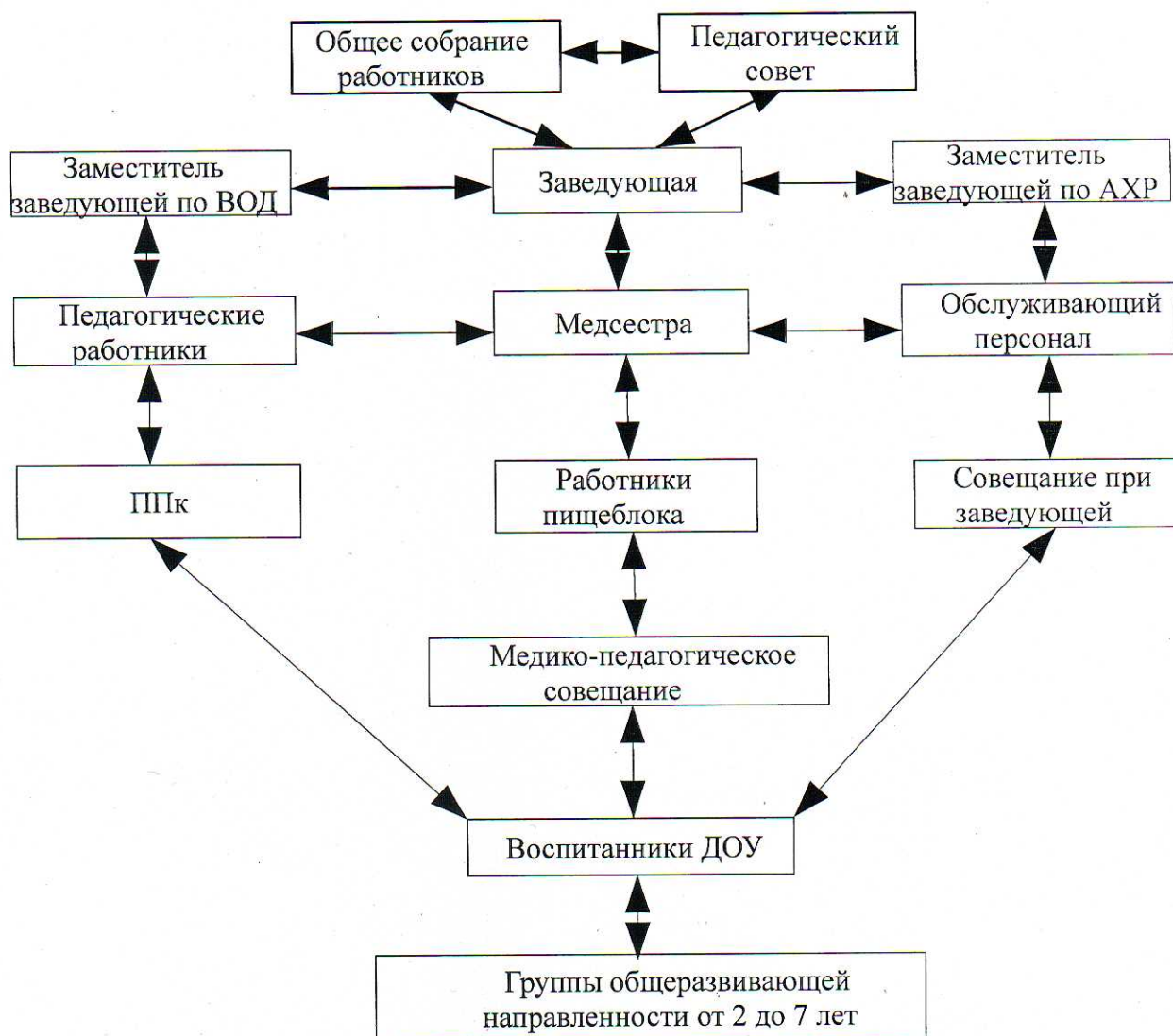
Режим работы групп с 07.00 ч. по 19.00 ч., дежурной группы с 06.30 ч. до 20.00 ч.

1.2. Оценка системы управления ДОО

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом управления является заведующая учреждения, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Заведующая назначается Учредителем по согласованию с главой города. Коллегиальными органами управления учреждением являются: общее собрание работников, педагогический совет. Порядок выбора коллегиальных органов и их компетенция определены в уставе учреждения.

Непосредственное руководство МДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» осуществляет заведующая Астафьева Людмила Владимировна, образование высшее, стаж работы в данной должности 21 год, имеет Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Структура и органы управления



1.3. Оценка материально-технической базы

Созданные в учреждении материально-технические условия соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности.

Помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой.

№ п/п	Наименование	Наличие социально-бытовых условий пунктов	Наименование оборудования
1	Физическое развитие	Физкультурно-музыкальный зал	Шведская стенка, оборудование и спортивный инвентарь для ОРУ, основных видов движений, подвижных и спортивных игр; ТСО: музыкальный центр – 3, проектор EPSON, мобильный экран.
		Спортивная площадка	Гимнастическая стенка, лестницы для лазания, дуги для подлезания, рукаход, лабиринт, скамья для пресса.
		Прогулочные площадки - 5	Оснащены малыми игровыми формами и спортивным оборудованием для самостоятельной двигательной активности детей.
2	Познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие	Групповые блоки - 5	Групповые блоки оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников; программно-методическим обеспечением; игровым оборудованием; дидактическими и развивающими играми; мягким инвентарем; DVD-плеерами, USB колонками, телевизорами.
		Музыкально-физкультурный зал	Фортепиано, детские стулья, мебельная стенка, мультимедийная установка, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты.
		Библиотечный пункт на базе методического кабинета	Детская художественная и познавательная литература, портреты писателей.
		Мини-музей истории детского сада	Стенды с фотографиями, грамоты, дипломы воспитанников и сотрудников ДОУ. Газетные статьи из газет «Железнодорожные новости», «Курская руда», «Эхо недели».
		Русская изба	Печь, столы, лавки, прялка, ведра, коромысло, посуда, одежда, народные игрушки, предметы декоративно-прикладного творчества.
		Кабинет педагога-психолога	Детские столы, стулья, материал для психолого-педагогического обследования

			детей, игровой материал, развивающие игры, рабочая зона педагога-психолога, комнатные растения.
		Кабинет учителя-логопеда	Детские столы, стулья, зеркало, лампа настенная, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок, панно букв, наборное полотно, инструменты для индивидуальной работы с детьми.
3	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительное направление	Медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор	Оборудование и инструментарий рекомендуемый санитарными нормами для дошкольных образовательных учреждений
4	Пищеблок	Кладовая, зал заготовок и готовой продукции	Оборудование для хранения продуктов и приготовления пищи.
5	Хозяйственно-бытовое обслуживание	Прачечная	Оборудование для стирки и глажения белья
		Кабинет кастелянши	Швейная машинка, шкафы для белья.
		Кабинет заместителя заведующей по АХР	Стол, стул, полки с документами.
6	Иные помещения	Кабинет заведующей	Мебель (стол, стулья, шкафы, диван)
		Методический кабинет, приемная (секретарь)	Программно-методическое обеспечение, методические материалы, опыты работы, методическая и детская литература, мебель, ноутбук, компьютер, МФУ, принтер.
7	Территория ДОУ	Экологическая тропа	Деревья, кустарники, цветники, схема туристического похода, знаки правил поведения в природе.
		Транспортная площадка	Разметка пешеходного перехода. дорожные знаки.
		Центр краеведения	Домик, лавка, забор, колодец.

1.4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

Для успешное реализации образовательной деятельности в Учреждении имеются:

1) Официальные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304 — ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября

2013 года № 1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (СП 2,4, 3648-20), утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- ПООП ДО «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Мозаика-синтез, М, 2015;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее ФОП), утверждённая приказом Министерства просвещения от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- Конвенция ООН о правах ребенка, 1989 г.;
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990г.;
- «Концепция дошкольного воспитания» В.В.Давыдов, В.А.Петровский, изд. «Дошкольное воспитание» № 5, 1989 г.
- Детский фонд ООН ЮНИСЕФ «Декларация прав ребенка», 1959 г.

2) Приказы и инструкции

- Перспективное и тематическое планирование по образовательным областям
- Консультации
- Календарное планирование в соответствии с ФГОС ДО
- Диагностический материал по разным направлениям

3) Материалы передового педагогического опыта

4) Периодика: журнал «Старший воспитатель»,

5) Справочники: словари, энциклопедии

6) Методическая литература по следующим направлениям:

- физическое
- познавательное
- речевое
- социально-коммуникативное
- художественно-эстетическое

7) Детская литература (программная литература по возрастным группам)

8) Видеоматериалы, аудиозаписи

9) Комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программы.

10) Технические средства обучения: музыкальный центр, телевизоры-4шт, компьютер с выходом в Интернет, МФУ, сканер, принтер, ксерокс, мультимедийная установка.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ обеспечивают:

- заместитель заведующей по воспитательно-образовательной деятельности Рыжова Татьяна Николаевна, образование высшее, педагогический стаж 46 лет, в должности заместителя заведующей 12 лет, имеет значок «Отличник народного просвещения»;
- педагогические работники (воспитатели — 11, педагог-психолог — 1, музыкальный руководитель — 1, инструктор по ФИЗО -1, два учителя-логопеда

-1,5).

Из 16 педагогов имеют образование:

высшее — 6

среднее-специальное — 10

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов, заместитель заведующей по ВОД, заведующая. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 5 педагогов, 10 педагогов прошли повышение квалификации по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Высшую категорию имеет 1 педагог.

Педагоги имеют стаж:

до 5 лет - 5

от 5 до 10 лет - 3

от 10 до 15 лет - 0

от 15 до 25 лет - 3

свыше 25 лет - 5

Свое педагогическое мастерство педагоги ДОУ повышали, участвуя в работе профессиональных педагогических сообществ (Школа педагогического мастерства для воспитателей города, городские методические объединения для специалистов ДОУ), стажировочных площадок.

Воспитатель Мезенова О.М. приняла участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года-2023», имеет диплом участника.

На базе подготовительной группы № 4 в рамках региональной площадки воспитатели Минайлова С.Е., Савенкова Е.С. успешно реализовали парциальную программу А.Д.Шатовой «Экономическое воспитание: формирование предпосылок финансовой грамотности», имеют сертификаты участников регионального конкурса образовательных программ «Финансы в нашей жизни» в номинации «Лучшее методическое обеспечение реализации парциальных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников».

Воспитатели старшей группы № 5 Землякова О.И., Кисиленко Н.Н. награждены Дипломом победителя за 5 место в IV этапе конкурса финансовый челлендж «Вредные финансовые советы».

В сборнике статей «Актуальные проблемы дошкольного образования» выпуск 20, том 1, Орёл, 2023 напечатаны статьи воспитателей Азаровой Н.В. «Экспериментирование с неживой природой как средство как средство развития познавательно – исследовательской деятельности старших дошкольников», Мезеновой О.М. «Профориентация и экономическое воспитание дошкольников», Кондрашевой Е.В. «Тестопластика как средство развития мелкой моторики рук детей дошкольного возраста».

В сборнике статей выпуск 19, том 2. Орёл, 23 напечатана статья учителя -логопеда Рейх А.А. «Логопедический анализ особенностей интерпретации значения слова детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»

1.6. Оценка процесса обучения и воспитания в ДОУ

Педагогический коллектив в 2023 году осуществлял свою деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Обязательная часть Программы реализовывалась с учетом содержания примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, задачи решались с учетом парциальных программ О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Н.Авдеевой, Р.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ладушки». Осуществлялась работа по приведению ОП ДО ДОУ с ФОП ДО и подготовки проекта ОП ДО ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. При организации образовательного процесса педагоги учитывали:

- приоритетное социально-личностное направление развития воспитанников;
- принцип интеграции образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического планирования образовательного процесса.

Образовательные задачи решались в совместной деятельности взрослого и детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и самостоятельной деятельности дошкольников. Педагоги использовали адекватные возрасту детей формы работы, но игра была основной и ведущей формой работы с дошкольниками.

Основные задачи работы ДОУ на 2023 год решались качественно, согласно плана образовательной работы. Создавались оптимальные условия для развития детской инициативности и самостоятельности, формированию основ патриотизма у дошкольников через ознакомление с национальными традициями, культурой, продолжалась работа по формированию педагогического партнёрства ДОУ и семьи, в рамках региональной апробационной площадки проводилась работа по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Осуществлялось взаимодействие с социальными учреждениями города.

В рамках сотрудничества на базе Центра детского творчества воспитанники ДОУ участвовали в муниципальном этапе областного конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина» и заняли одно 3 место, в городском конкурсе «Страна Детства» получили три 3 места.

Взаимодействие с ОГИБДД осуществлялось через проведение инспектором Козловой С.Е. с детьми старшего дошкольного возраста профилактических бесед об основных правилах поведения на улице, о поведении в салоне автомобиля в рамках профилактического мероприятия «Внимание дети!», беседы «Моё безопасное лето» и проведение викторины «Безопасность на дороге».

Продолжалось взаимодействие с Филиалом «АРТ» МАУК «КДЦ «Русь» через участие в выставке детского патриотического рисунка «Правнуки Победы-2023», посвящённого 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, (воспитанник ДОУ получил 3 призовое место), через участие педагогов в городском фестивале рисунка, посвященного 66-ой годовщине образования Железногорска «Посвящаю, мой город, тебе!».

Продолжалось взаимодействие с Центральной городской библиотекой имени Е.И. Носова, проведены экскурсия в библиотеку, литературный праздник, посвящённый Джани Родари, конкурсno-игровая программа.

В рамках договора о сотрудничестве с Железногорской епархией Курской митрополии Русской Православной церкви с детьми старшей и подготовительной групп иеромонах Дамиан провёл беседы о Сергии Радонежском.

Сотрудничество с семьей осуществлялось в традиционной форме через индивидуальные беседы, консультации, материалы родительских уголков,

тематических папок-передвижек. Праздники и развлечения, выпускной бал в подготовительной группе № 4 проводились в присутствия родителей.

В 2023 году проведены традиционная совместная с родителями выставки «Осенние мотивы», «Зимняя сказка», смотры - конкурсы «Самый благоустроенный участок», «В гостях у Новогодней сказки» и акции «Новогоднее окно».

Работа педагогического коллектива освещалась педагогами ДООУ на страницах газеты «Железногорские новости» в рубрике «Чем живёт детский сад», работа в группах освещалась воспитателями через WhatsApp.

Анкетирование родителей показало, что детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне, большинство детей ходят в детский сад с удовольствием.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году в ДООУ проводился внутренний контроль в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга в соответствии с годовым планом по графику контроля.

Осуществлялся сбор, обработка и анализ информации об организации образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, отчетов, до коллектива доводились на педагогических советах, медико-педагогических совещаниях, на общих собраниях работников ДООУ. По результатам оперативного, тематического контроля, мониторинга санитарно-гигиенического состояния ДООУ, медико-педагогического и педагогического мониторинга заведующей ДООУ издавались приказы, в которых указывались управленческие решения, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля исполнения недостатков, поощрения педагогов.

1.8. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью оценки содержания образовательной деятельности и качества подготовки воспитанников проводились медико-педагогический мониторинг обследования уровня развития основных видов движений, педагогическая диагностика оценки успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве, педагогическая диагностика оценки адекватности форм и методов образовательной работы. Получены следующие результаты:

Анализ обследования уровня развития основных видов движений воспитанников (4-7 лет)

Группы	Результат
Средняя группа № 3	высокий — 2 (10%) средний — 9 (45%) низкий — 9 (45%)
Старшая группа № 5	высокий — 1 (5%) средний — 13 (85%) низкий — 2 (10%)
Подготовительная группа № 4	высокий — 4 (16%) средний — 20 (72%) низкий — 3 (12 %)

Средний результат по ДОУ	высокий — 7 (11%) средний — 42 (67%) низкий — 14 (22 %)
--------------------------	---

Показатели успешности продвижения воспитанников в образовательном пространстве

Показатели развития	Группы, количество детей					ДОУ 91 ребёнок
	2 гр. раннего возраста № 2 (16)	2 младшая гр. № 1 (19)	Средняя гр. № 3 (17)	Старшая гр. № 5 (17)	Подгот. гр. № 4 (22)	
Высокий темп развития	0	0	0	0	2	2
Успешное развитие	11	16	10	17	9	63
Норма развития	5	3	6	0	10	24
Рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута	0	0	1	0	1	2
Комплексное психологическое обследование	0	0	0	0	0	0

Оценка адекватности форм и методов образовательной работы

Образовательные области	2 гр. раннего возраста № 2	2 младшая гр. № 1	Средняя гр. № 3	Старшая гр. № 5	Подгот. гр. № 4	Средний результат
Физическое развитие	78,52	93,86	75,49	97,71	87,88	86,65
Социально-коммуникативное	76,67	80,70	76,13	94,56	72,33	82,08
Познавательное развитие	77,84	78,18	74,57	87,12	71,08	77,75
Речевое развитие	76,79	77,63	75,67	91,18	77,50	79,75
Художественно-эстетическое развитие	75,52	80,48	77,94	89,71	75,71	79,87
Среднее	75,06	82,17	95,96	93,23	76,90	81,25

Значение:

75-95 — условия соответствуют образовательным задачам

50-75 — требуется оптимизация условий, созданных в ДОУ

0-50 — требуется коррекция условий, созданных в ДОУ

Анализ эффективности работы по коррекции речи на логопункте

Всего детей, посещавших логопункт	Полностью исправлена речь	Улучшение
37	16	21

Анализ уровня готовности детей к школьному обучению

Всего выпускников	«Готовы» к школе	"Условно готовы»	«Не готовы»
22	21 (96%)	0	1

В 2023 году воспитанники ДОУ участвовали в городских и областных выставках и конкурсах, получены следующие результаты:

Название конкурса	Место	Количество мест
Муниципальный этап областного детско-юношеского конкурса по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина»	3	1
Конкурс детского патриотического рисунка «Правнуки Победы»	2	1
Конкурс детского творчества «Страна детства»	3	3
Конкурс детского творчества «Жемчужина КМА-2023»	Дипломы участников	5

Раздел 2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	91 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	91 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	91 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	91 чел./ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	91 чел./ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел./ 38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./ 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел./ 62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./ 62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена 1 квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./ 0%
1.8.1	Высшая	1 чел./ 6 %
1.8.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые аттестованы на соответствие занимаемой должности.	15 чел./ 94 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел./ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 18%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./ 94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./ 94%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 чел./ 91 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, в расчете на одного воспитанника	0,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности

Управленческая деятельность на основе принципов единоначалия и коллегиальности, достаточная материально-техническая база, наличие учебно-методической литературы, наглядных пособий и кадрового потенциала с хорошим уровнем педагогической культуры и профессиональной подготовки обеспечили стабильную результативность работы педагогического коллектива в 2023 году.

1. Качественно реализовывалась ООП ДО ДОУ во всех возрастных группах с учетом ПООП ДО «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы и парциальных программ «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной; «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Б.Маханевой, «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д.Шатовой.

2.Использовались эффективные формы и методы работы с воспитанниками в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

3. Проводилась работа по формированию педагогического партнёрства ДОУ и семьи.

4. Повысилась компетенция родителей в вопросах развития и образования.

5. Проводилась работа с социальными учреждениями города.

6. Улучшились показатели достижения воспитанниками призовых мест в городских и областных выставках в сравнении с 2022 годом.

7. Педагоги ДООУ активно участвовали в методической работе на муниципальном уровне и общественной жизни города в том числе и онлайн — формате.
8. Снизилось число пропусков по болезни 1 ребёнком ОРЗ и ОРВИ с 3,2 д/д до 3 д/д.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования выявлены следующие недостатки:

1. Показатели успешности продвижения воспитанников в образовательном пространстве и оценка адекватности форм и методов образовательной работы требуют оптимизации условий, созданных в ДООУ для реализации образовательных областей.
2. В работе с детьми недостаточно используются инновационные технологии по речевому развитию дошкольников.
3. Недостаточно эффективно проводится работа с родителями по вопросам оздоровления и профилактики простудных заболеваний, сохранения и укрепления психического здоровья детей.

Исходя из вышеизложенного определены основные задачи работы на 2024 год:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них элементарных представлений о здоровом образе жизни.
2. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДООУ через использование активных форм методической работы: консультации, семинары, открытые просмотры.
3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников через использование инновационных технологий.
4. Продолжать совершенствовать систему взаимодействия педагогов, родителей, социального окружения по приобщению дошкольников к традиционным ценностям российского общества через реализацию рабочей программы воспитания.