

ПРИНЯТ

Решением педагогического
совета МДОУ «Детский сад № 3
общеразвивающего вида»

Протокол № 3 от 11.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующей МДОУ «Детский сад № 3
общеразвивающего вида

Астафьева Л.В.
Приказ № 1-147 от 31.03.2025 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида»
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

№ п/п	Наименование	Стр.
1	Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка системы управления ДООУ	4
1.3.	Оценка материально-технической базы	5
1.4.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности	6
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности	7
1.6.	Оценка процесса обучения и воспитания в ДООУ	8
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	9
1.8.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
2	Раздел 2. Показатели деятельности ДООУ	13
3	Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности	15

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» (МДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида»)
Руководитель	Астафьева Людмила Владимировна
Адрес организации	3017173, Курская область, г. Железнодорожск, ул.21 Партсъезда, д.13
Телефон	8 (47148) 2-64-65
Адрес электронной почты	sad3@obr46
Учредитель	Администрация города Железнодорожска
Год создания	1961 год
Лицензия	46Л01 № 0000682 от 28.11.2016 г. № 2519

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 149 мест. Площадь здания 995,5 кв.м., проектная мощность составляет 5 групп.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками. Предметом деятельности ДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода.

Режим работы ДОУ установлен правилами внутреннего трудового распорядка принятыми на общем собрании работников.

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

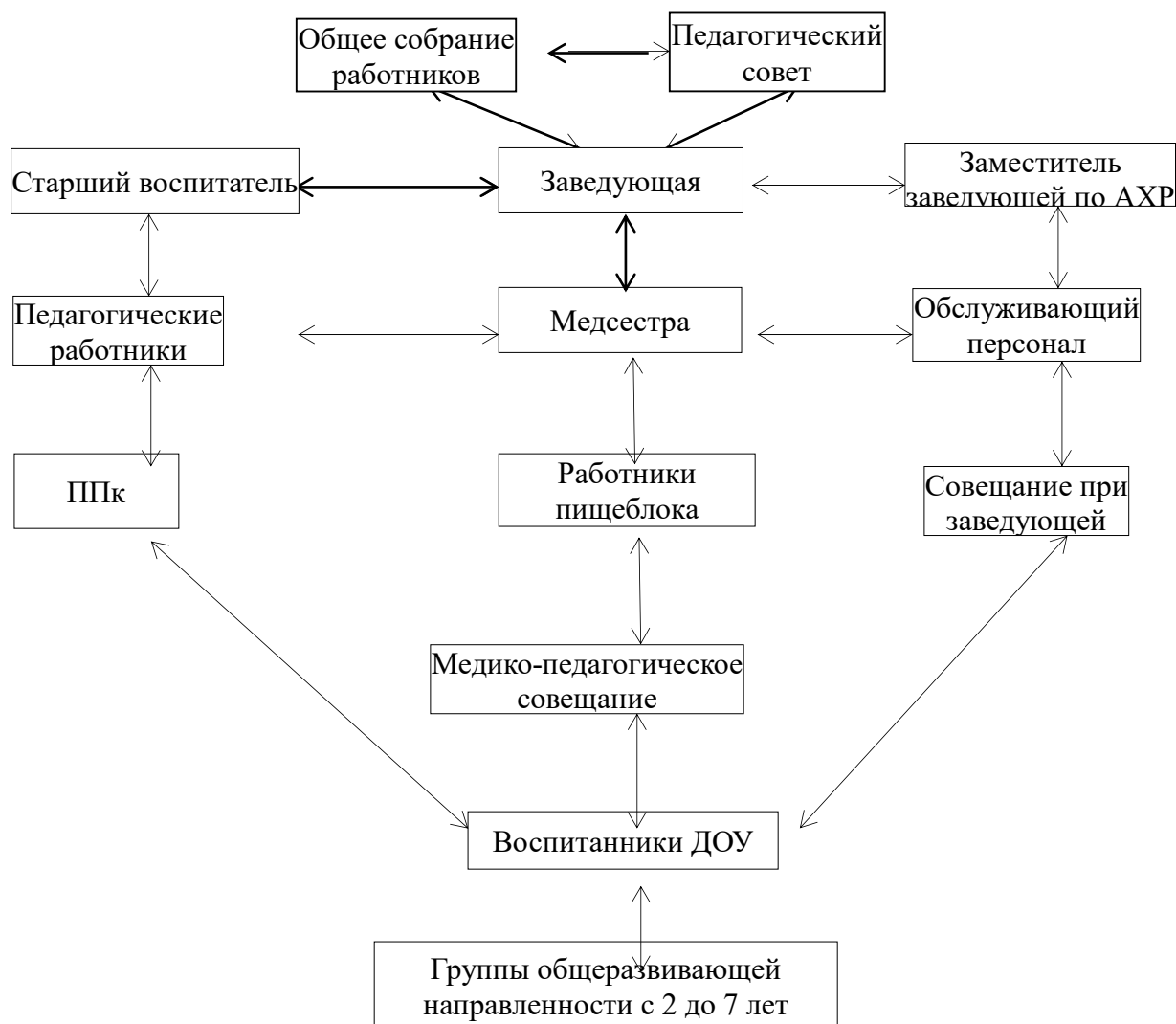
Режим работы групп с 07.00 ч. по 19.00 ч., дежурной группы с 06.30 ч. до 20.00 ч.

1.2. Оценка системы управления ДООУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом управления является заведующая учреждением, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Заведующая назначается Учредителем по согласованию с главой города. Коллегиальными органами управления учреждением являются: общее собрание работников, педагогический совет. Порядок выбора коллегиальных органов и их компетенция определены в уставе учреждения.

Непосредственное руководство МДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» осуществляет заведующая Астафьева Людмила Владимировна, образование высшее, стаж работы в данной должности 22 года, имеет Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Структура и органы управления



1.3. Оценка материально-технической базы

Созданные в учреждении материально-технические условия соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности.

Помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой.

№ п/п	Наименование	Наличие социально-бытовых условий пунктов	Наименование оборудования
1	Физическое развитие	Физкультурно-музыкальный зал	Шведская стенка, оборудование и спортивный инвентарь для ОРУ, основных видов движений, подвижных и спортивных игр; ТСО: музыкальный центр – 3, проектор EPSON, мобильный экран.
		Спортивная площадка	Гимнастическая стенка, лестницы для лазания, дуги для подлезания, рукаход, лабиринт, скамья для пресса.
		Прогулочные площадки - 5	Оснащены малыми игровыми формами и спортивным оборудованием для самостоятельной двигательной активности детей.
2	Познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие	Групповые блоки - 5	Групповые блоки оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников; программнометодическим обеспечением; игровым оборудованием; дидактическими и развивающими играми; мягким инвентарем; DVD-плеерами, USB колонками, телевизорами.
		Музыкально-физкультурный зал	Фортепиано, детские стулья, мебельная стенка, мультимедийная установка, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты.
		Библиотечный пункт на базе методического кабинета	Детская художественная и познавательная литература, портреты писателей.
		Мини-музей истории детского сада	Стенды с фотографиями, грамоты, дипломы воспитанников и сотрудников ДОУ. Газетные статьи из «Железногорские новости», «Курская руда», «Эхо недели».
		Русская изба	Печь, столы, лавки, прялка, ведра, коромысло, посуда, одежда, народные игрушки, предметы декоративно-прикладного творчества.
		Кабинет педагога-психолога	Детские столы, стулья, материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, развивающие

			игры, рабочая зона педагога-психолога, комнатные растения.
		Кабинет учителя-логопеда	Детские столы, стулья, зеркало, лампа настенная, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок, панно букв, наборное полотно, инструменты для индивидуальной работы с детьми.
3	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительное направление	Медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор	Оборудование и инструментарий рекомендуемый санитарными нормами для дошкольных образовательных учреждений
4	Пищеблок	Кладовая, зал заготовок и готовой продукции	Оборудование для хранения продуктов и приготовления пищи.
5	Хозяйственно-бытовое обслуживание	Прачечная	Оборудование для стирки и глажения белья
		Кабинет кастелянши	Швейная машинка, шкафы для белья.
		Кабинет заместителя заведующей по АХР	Стол, стул, полки с документами.
6	Иные помещения	Кабинет заведующей	Мебель (стол, стулья, шкафы, диван)
		Методический кабинет, приемная (секретарь)	Программно-методическое обеспечение, методические материалы, опыты работы, методическая и детская литература, мебель, ноутбук, компьютер, МФУ, принтер.
7	Территория ДОУ	Экологическая тропа	Деревья, кустарники, цветники, схема туристического похода, знаки правил поведения в природе.
		Транспортная площадка	Разметка пешеходного перехода, дорожные знаки.
		Центр краеведения	Домик, лавка, забор, колодец.

1.4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

Для успешной реализации образовательной деятельности в Учреждении имеются:

1) Официальные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304 — ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», (СП 2,4, 3648-20), утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- ПООП ДО «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Мозаика-синтез, М, 2015;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее ФОП), утверждённая приказом Министерства просвещения от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- Конвенция ООН о правах ребенка, 1989 г.;
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990г.;
- «Концепция дошкольного воспитания» В.В.Давыдов, В.А.Петровский, изд. «Дошкольное воспитание» № 5, 1989 г.
- Детский фонд ООН ЮНИСЕФ «Декларация прав ребенка», 1959 г.

2) Приказы и инструкции

- Перспективное и тематическое планирование по образовательным областям
- Консультации
- Календарное планирование в соответствии с ФГОС ДО
- Диагностический материал по разным направлениям

3) Материалы передового педагогического опыта

4) Периодика: журнал «Старший воспитатель»,

5) Справочники: словари, энциклопедии

6) Методическая литература по следующим направлениям:

- физическое
- познавательное
- речевое
- социально-коммуникативное
- художественно-эстетическое

7) Детская литература (программная литература по возрастным группам)

8) Видеоматериалы, аудиозаписи

9) Комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программы.

10) Технические средства обучения: музыкальный центр, телевизоры-5 шт, компьютер с выходом в Интернет, МФУ, сканер, принтер, ксерокс, мультимедийная установка.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ обеспечивают:

⑩ Старший воспитатель Белых Елена Владимировна, образование высшее, педагогический стаж 2 года;

⑩ педагогические работники (воспитатели — 10, педагог-психолог — 0, музыкальный руководитель — 2, инструктор по ФИЗО -1, два учителя-логопеда -1,5).

Из 16 педагогов имеют образование:

высшее — 6

среднее-специальное — 10

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 педагога, 1 педагог прошел повышение квалификации по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Высшую категорию имеет 1 педагог, 1 квалификационную категорию имеют 3 педагога.

Педагоги имеют стаж:

до 5 лет — 3

от 5 до 10 лет — 3

от 10 до 15 лет — 0

от 15 до 25 лет — 4

свыше 25 лет — 6

Свое педагогическое мастерство педагоги ДООУ повышали, участвуя в работе профессиональных педагогических сообществ (Школа педагогического мастерства для воспитателей города, городские методические объединения для специалистов ДООУ), стажировочных площадок.

На базе подготовительной группы № 5 в рамках региональной площадки воспитатели Кисиленко Н.Н. и Землякова О.И. успешно реализовали парциальную программу А.Д.Шатовой «Экономическое воспитание: формирование предпосылок финансовой грамотности».

В сборнике статей «Актуальные проблемы дошкольного образования» выпуск 22, том 3, Орёл, 2024 и в выпуске 27, частях 3 и 4 напечатаны статьи воспитателя Савенковой Е.С. «Инновационные технологии организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФОП ДО», учителя-логопеда Рейх А.А. «Профориентация и экономическое воспитание дошкольников», старшего воспитателя Белых Е.В. «Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста», «Ранняя профориентация дошкольников через использование инновационных технологий».

1.6. Оценка процесса обучения и воспитания в ДООУ

Педагогический коллектив в 2024 году осуществлял свою деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования ДООУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Обязательная часть Программы реализовывалась с учетом ФОП ДО.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, задачи решались с учетом парциальных программ О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Н.Авдеевой, Р.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ладушки». Осуществлялась работа по приведению ОП ДО ДООУ с ФОП ДО и подготовки проекта ОП ДО ДООУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

При организации образовательного процесса педагоги учитывали:

- приоритетное социально-личностное направление развития воспитанников;
- принцип интеграции образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического планирования образовательного процесса.

Образовательные задачи решались в совместной деятельности взрослого и детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и самостоятельной деятельности дошкольников. Педагоги использовали адекватные возрасту детей формы работы, но игра была основной и ведущей формой

работы с дошкольниками.

Основные задачи работы ДООУ на 2024 год решались качественно, согласно плана образовательной работы. Создавались оптимальные условия для развития детской инициативности и самостоятельности, формированию основ патриотизма у дошкольников через ознакомление с национальными традициями, культурой, продолжалась работа по формированию педагогического партнёрства ДООУ и семьи, в рамках региональной апробационной площадки проводилась работа по формированию предпосылок

финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Осуществлялось взаимодействие с социальными учреждениями города.

В рамках сотрудничества на базе Центра детского творчества воспитанники ДООУ участвовали в муниципальном этапе областного конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина» и заняли одно 2 место, в городском конкурсе «Страна Детства» получили три 3 места.

Взаимодействие с ОГИБДД осуществлялось через проведение инспектором Козловой С.Е. с детьми старшего дошкольного возраста профилактических бесед об основных правилах поведения на улице, о поведении в салоне автомобиля в рамках профилактического мероприятия «Внимание дети!», беседы «Моё безопасное лето» и проведение викторины «Безопасность на дороге».

Продолжалось взаимодействие с Филиалом «АРТ» МАУК «КДЦ «Русь» через участие в выставке детского патриотического рисунка «Правнуки Победы-2023», посвящённого 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, через участие педагогов в городском фестивале рисунка, посвященного 68-ой годовщине образования Железнодорожска «Посвящаю, мой город, тебе!».

Продолжалось взаимодействие с Центральной городской библиотекой имени Е.И. Носова, проведены экскурсии в библиотеку, литературный праздник, конкурсно-игровая программа.

В рамках договора о сотрудничестве с Железнодорожской епархией Курской митрополии Русской Православной церкви с детьми старшей и подготовительной групп иеромонах Дамиан провёл беседы.

Сотрудничество с семьей осуществлялось в традиционной форме через индивидуальные беседы, консультации, материалы родительских уголков, тематических папок-передвижек. Праздники и развлечения, выпускной бал в подготовительной группе № 5 проводились в присутствии родителей.

В 2024 году проведены совместная с родителями выставки «Наряд Куклы Кати», акция «Окно Победы», выставки педагогов и воспитанников к 12 июня, ко дню семьи, любви и верности, Дню народного единства, смотры - конкурсы «Самый благоустроенный участок», «Зимняя сказка» - выставка фотозон.

Работа педагогического коллектива освещалась педагогами ДООУ на страницах газеты «Железнодорожские новости» в рубрике «Чем живёт детский сад», в социальной сети вконтакте, работа в группах освещалась воспитателями через WhatsApp.

Анкетирование родителей показало, что детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне, большинство детей ходят в детский сад с удовольствием.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году в ДООУ проводился внутренний контроль в виде плановых и оперативных

проверок, мониторинга в соответствии с годовым планом по графику контроля.

Осуществлялся сбор, обработка и анализ информации об организации образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, отчетов, до коллектива доводились на педагогических советах, медико-педагогических совещаниях, на общих собраниях работников ДОУ. По результатам оперативного, тематического контроля, мониторинга санитарно-гигиенического состояния ДОУ, медико-педагогического и педагогического мониторинга заведующей ДОУ издавались приказы, в которых указывались управленческие решения, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля исполнения недостатков, поощрения педагогов.

1.8. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью оценки содержания образовательной деятельности и качества подготовки воспитанников проводились медико-педагогический мониторинг обследования уровня развития основных видов движений, педагогическая диагностика оценки успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве, педагогическая диагностика оценки адекватности форм и методов образовательной работы. Получены следующие результаты:

Анализ обследования уровня развития основных видов движений воспитанников (4-7 лет)

Группы	Результат
Старшая группа № 3	высокий — 2 (10%) средний — 9 (45%) низкий — 9 (45%)
Подготовительная группа № 5	Высокий — 1 (5%) средний — 13 (85%) низкий — 2 (10%)
Средняя группа № 1	высокий — 4 (16%) средний — 20 (72%) низкий — 3 (12 %)
Средний результат по ДОУ	высокий — 7 (11%) средний — 42 (67%) низкий — 14 (22 %)

Показатели успешности продвижения воспитанников в образовательном пространстве

Показатели развития	Группы, количество детей					ДОУ 83 ребёнка
	2 гр. раннего возраста № 4	2 младшая гр. № 2 (18)	Средняя гр. № 1 (19)	Старшая гр. № 3 (14)	Подгот. гр. № 5 (22)	

	(10)					
Высокий темп развития	0	0	0	0	2	2
Успешное развитие	6	15	12	11	16	63
Норма развития	4	3	7	3	4	24
Рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута	0	0	0	1	0	1
Комплексное психологическое обследование	0	0	0	0	0	0

Оценка адекватности форм и методов образовательной работы

Образовательные области	2 гр. раннего возраста № 4	2 младшая гр. № 2	Средняя гр. № 1	Старшая гр. № 3	Подгот. гр. № 5	Средний результат
Физическое развитие	61,90	93,86	93,61	78,17	100,00	85,50
Социально-коммуникативное	56,11	79,97	93,46	80,71	96,03	81,05
Познавательное развитие	64,39	80,48	91,05	79,80	92,95	81,73
Речевое развитие	54,76	75,26	87,50	80,00	84,13	76,33
Художественно-эстетическое развитие	66,67	75,44	77,94	88,13	84,45	78,52
Среднее	60,76	81,00	88,71	81,16	91,37	80,62

Значение:

75-95 — условия соответствуют образовательным задачам

50-75 — требуется оптимизация условий, созданных в ДОУ

0-50 — требуется коррекция условий, созданных в ДОУ

Анализ эффективности работы по коррекции речи на логопункте:

Всего детей, посещавших логопункт	Полностью исправлена речь	Улучшение
39	7	29

Анализ уровня готовности детей к школьному обучению:

Всего выпускников	«Готовы» к школе	"Условно готовы»	«Не готовы»
22	22 (100%)	0	0

В 2024 году воспитанники ДООУ участвовали в городских и областных выставках и конкурсах, получены следующие результаты:

Название конкурса	Место	Количество мест
Муниципальный этап областного детско-юношеского конкурса по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина»	2	1
Конкурс детского патриотического рисунка «Правнуки Победы»	3	1
Конкурс детского творчества «Страна детства»	3	3
Конкурс детского творчества «Жемчужина КМА-2023»	Дипломы участников	5

Раздел 2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	78 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	78чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	78 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	78 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	78 чел./ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	78 чел./ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел./ 38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./ 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел./ 62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./ 62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена 1 квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел./ 18%
1.8.1	Высшая	1 чел./6 %
1.8.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые аттестованы на соответствие занимаемой должности.	12 чел./75 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел./18%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 18%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 чел./ 78 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, в расчете на одного воспитанника	0,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности

По результатам работы педагогического коллектива за 2023 – 2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

☐ Образовательная деятельность в ДОО реализуется на хорошем уровне, что подтверждают положительные результаты в освоении детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОО;

1. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высок. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

2. Остается актуальным повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории, обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования, а также повышение творческой активности и инициативности отдельных педагогов;

3. В ДОО сложилась система работы с родителями воспитанников и с семьями в микрорайоне. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

☐ удовлетворенность работой ДОО;

☐ высокая степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;

☐ положительный характер взаимодействия с педагогами и руководителями;

☐ родители воспитанников - активные участники образовательных отношений.

4. Состояние управления обеспечивает развитие ДОО в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Основными направлениями деятельности станут:

☐ своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;

☐ привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;

☐ реализация Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

☐ участие педагогов в конкурсах и мероприятиях разного уровня;

☐ продолжение работы по стимулированию творческого поиска педагогов, позитивного отношения к инновационным преобразованиям; обобщение и распространение педагогического опыта.

Для организации образовательной деятельности в ДОО созданы все условия: 78 воспитанников осваивали Основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В МДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» содержание деятельности осуществляется по трём основным направлениям:

☐ сохранение и укрепление здоровья детей;

☐ повышение качества воспитания и образования дошкольников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, физическом и художественно-эстетическом направлениях развития;

□ взаимодействие с родителями.

Годовые задачи

Ориентируясь на основное содержание деятельности ДОО и ее направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2024 года, перед коллективом дошкольного учреждения стоят следующие годовые задачи на 2025 год:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них элементарных представлений о здоровом образе жизни.
2. Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах использовании развивающих игр в работе с детьми дошкольного возраста;
3. Активизировать и разнообразить содержание, методы и формы работы по образовательным областям для решения задач патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.
4. Совершенствование сотрудничества педагогов с родителями, создание единого пространства развития и воспитания детей через формирование взаимодействия: педагог— ребенок - семья.